SỞ GD&ĐT QUẢNG NINH
TRƯỜNG THPT CHUYÊN HẠ LONG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số 46 /KH-THPTCHL

Hạ Long, ngày 06 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức Cuộc thi Olympic các môn Chuyên dành cho học sinh Trung học cơ sở lần thứ hai, năm học 2024-2025

Kính gửi:
- **Phòng giáo dục và đào tạo các huyện, thị xã, thành phố;**
- **Các trường có cấp học Trung học cơ sở (THCS).**

Thực hiện Chỉ thị số 38-CT/TU, ngày 05/9/2023 của Ban thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ninh về việc tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước trong nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông tỉnh Quảng Ninh giai đoạn 2023-2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Thông tư số 05/TT-BGDĐT ngày 28/2/2023 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường trung học phổ thông chuyên (Điều 21. Phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi);

Quyết định số 2346/QĐ-UBND ngày 09/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Ninh về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh; Công văn 2668/SGDĐT-GDPT ngày 15/8/2024 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2024-2025; Công văn 3484/SGDĐT-GDPT ngày 05/11/2024 của Sở GD&ĐT Quảng Ninh về việc thực hiện nhiệm vụ nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên chuyên và tổ chức các hoạt động đặc thù, chuyên biệt;

Thực hiện kế hoạch số 291/KH-THPTCHL ngày 28/09/2024 của trường THPT chuyên Hạ Long về việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên dạy môn chuyên, tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù, chuyên biệt năm học 2024-2025 theo Nghị quyết số 63/2021/NQ-HĐND ngày 09/12/2021 của HĐND tỉnh Quảng Ninh; và kế hoạch số 258/KH-THPTCHL ngày 30/8/2024 của trường THPT chuyên Hạ Long về kế hoạch kiểm tra đánh giá năm học 2024-2025;

Trường THPT chuyên Hạ Long thông báo kế hoạch tổ chức Cuộc thi Olympic các môn chuyên dành cho học sinh cấp trung học cơ sở, lần thứ hai, năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Tổ chức cuộc thi Olympic các môn chuyên nhằm khuyến khích sự đam mê học hỏi, tạo sân chơi, mở mang kiến thức cho các em học sinh bậc trung học cơ sở.

- Phát hiện sớm những học sinh có tố chất, năng khiếu về các môn chuyên, tạo nguồn học sinh cho các đội tuyển học sinh giỏi của tỉnh Quảng Ninh tham gia các Cuộc thi cấp quốc gia, khu vực và quốc tế.

- Định hướng nội dung chương trình các môn chuyên tới học sinh và giáo viên khối THCS; tạo nền tảng kiến thức tốt cho học sinh chuẩn bị tham gia kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trường THPT chuyên Hạ Long.

2. Đối tượng và điều kiện tham gia

- Học sinh lớp 8, 9 của các trường có cấp THCS trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh. Mỗi học sinh chỉ được tham gia dự thi 01 môn trong số 11 môn chuyên của trường THPT chuyên Hạ Long.

- Học sinh có điểm trung bình môn đăng ký dự thi của học kỳ liền kề từ 8,0 trở lên.

3. Các môn thi: Toán, Tin học, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh, Tiếng Trung quốc, Tiếng Pháp.

4. Nội dung thi: Theo định hướng nội dung thi tuyển sinh lớp 10 các môn chuyên hằng năm, cụ thể chủ điểm kiến thức gửi kèm (**Phụ lục 1**).

5. Thời gian và hình thức thi:

- **Thời gian: Từ 8h30, chủ nhật, ngày 30/3/2025** (thí sinh có mặt lúc 8h00, xác nhận thông tin và nhận thẻ dự thi).

- **Hình thức:** Thí sinh tập trung, trực tiếp tại trường THPT chuyên Hạ Long; Làm bài hình thức tự luận, thời lượng bài làm: **150** phút (tương tự thi tuyển sinh lớp 10); Môn Tin học thi trên máy tính với hệ thống cập nhật bài làm, chấm bài trực tuyến.

6. Đăng ký dự thi:

- Học sinh đăng ký tại trường THCS (nơi đang theo học), điền thông tin đầy đủ theo mẫu đăng ký (**Phụ lục 2**).

- Hiệu trưởng các trường THCS phê duyệt danh sách đăng ký dự thi và nộp trực tuyến (bản scan có xác nhận và file excel) về trường THPT chuyên Hạ Long tại địa chỉ: **https://s.net.vn/lo2r** (điền đầy đủ thông tin theo yêu cầu).

- Hạn đăng ký: **24h00, ngày 16/3/2025**

7. Chấm điểm và trao giải

- Thành viên Hội đồng chấm là giáo viên của trường THPT chuyên Hạ Long.

- Các thí sinh tham gia được cấp giấy chứng nhận đã tham gia cuộc thi Olympic các môn chuyên của trường THPT chuyên Hạ Long.

- Mỗi môn thi sẽ xét xếp giải và trao tặng huy chương Vàng, Bạc, Đồng và giải Khuyến khích. Tổng số huy chương Vàng, Bạc, Đồng không quá 60% tổng số thí sinh dự thi của môn đó; số lượng huy chương Vàng, Bạc, Đồng theo tỉ lệ: 1:2:3; Tỉ lệ đoạt giải Khuyến khích không quá 50% số học sinh còn lại.

- Sau khi thi 01 tuần, kết quả chấm thi, xếp giải, giấy chứng nhận, huy chương sẽ được gửi về trường THCS có học sinh dự và đoạt giải; trường THPT chuyên Hạ Long sẽ phối hợp và ủy quyền cho trường THCS tổ chức trao Huy chương, giấy chứng nhận cho học sinh.

8. Tài trợ và trao học bổng

Ban tổ chức kính mời các các đơn vị, doanh nghiệp, nhà hảo tâm...tham gia tài trợ và trao học bổng cho các em học sinh đoạt giải cao góp phần thực hiện tốt hơn công tác khuyến học, ươm mầm tài năng, đặc biệt đối với các em học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Trên đây là nội dung thông báo của Cuộc thi Olympic các môn chuyên lần thứ hai, năm 2025. Trường THPT chuyên Hạ Long mong muốn nhận được sự phối hợp triển khai của các phòng Giáo dục và đào tạo, các trường có cấp học trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Quảng Ninh để khuyến khích học sinh phát huy, thể hiện năng khiếu; ươm mầm tài năng, góp phần nâng cao, vươn tầm về chất lượng học sinh giỏi, tương xứng với tiềm năng con người và điều kiện, vị thế của tỉnh Quảng Ninh.

Mọi thông tin chi tiết xin liên hệ về bộ phận giáo vụ và chỉ đạo chuyên môn của trường THPT chuyên Hạ Long, điện thoại 0984858590 hoặc 0989565356./.

Trân trọng cảm ơn./.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT (b/c);
- Các phòng GD&ĐT (p/h);
- Các trường THCS;
- CB, GV, NV;
- Đăng web, page;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHUYÊN HẠ LONG

Đỗ Thị Diệu Thuý

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH QUẢNG NINH
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG CHUYÊN HẠ LONG

PHỤ LỤC 1:

ĐỊNH HƯỚNG KIẾN THỨC
THI OLYMPIC CÁC MÔN CHUYÊN LẦN 2 NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo KH số 46 /KH-THPTCHL ngày 06 /02/2025 của trường THPT chuyên Hạ Long)

TT	Môn	Nội dung định hướng kiến thức thi
1	Toán	Thuộc chương trình Toán cấp THCS hiện hành, tập trung chủ yếu ở lớp 9. Ma trận đề thi và đặc tả đề thi theo quyết định số 1552/QĐ-SGD ĐT ngày 05/11/2024 về việc ban hành cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT từ năm học 2024-2025 (Bài thi vào Chuyên Toán).
2	Tin	Câu 1 (6 điểm): Bài toán chỉ cần sử dụng các kiểu dữ liệu đơn giản - Kiểm tra kiến thức về tính chất số học của một số. - Tính tổng của dãy số có quy luật - Kiểm tra kiến thức về cấu trúc rẽ nhánh, cấu trúc lặp, các thuật toán số học cơ bản. Câu 2 (6 điểm): - Kiểm tra các bài toán trên mảng một chiều - Kiểm tra kiến thức về xâu kí tự. Câu 3 (5 điểm): - Kiểm tra các kiến thức về thuật toán sắp xếp, tìm kiếm, duyệt vét cạn. - Sắp xếp nhanh, tìm kiếm nhị phân. - Cấu trúc dữ liệu nâng cao: struct, pair, vector, map, queue, stack… Câu 4 (3 điểm): - Kiểm tra các kiến thức về mảng đánh dấu, cộng dồn, tần số. - Kỹ thuật 2 biến chạy song song (kỹ thuật 2 con trỏ). - Thuật toán quy hoạch động - Thuật toán tham lam - Bài toán cần khả năng phân tích toán học - Một số bài toán số học nâng cao.
3	Vật lí	Bài thi gồm 5 câu trong các nội dung 1. Cơ chuyển động. 2. Cơ lực; áp suất; năng lượng cơ học. 3. Ánh sáng. 4. Điện. 5. Điện từ hoặc phương án thí nghiệm, thực hành.
4	Hóa học	• **Hóa đại cương:** Nguyên tử - nguyên tố hóa học; Sơ lược bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học; Phân tử- Liên kết hóa học; Phản ứng hóa học. - Các dạng bài về cấu tạo nguyên tử, số hạt của nguyên tử, phân tử. - Nguyên tắc sắp xếp; từ vị trí đưa ra cấu tạo (số hạt, số lớp, số electron lớp ngoài cùng) và ngược lại; quy luật biến đổi tính chất các nguyên tố trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học. - Câu hỏi, bài tập phân tích sự tạo thành liên kết khi biết cấu tạo nguyên tử. - Câu hỏi về tốc độ phản ứng. - Các dạng câu hỏi, bài tập về dung dịch bão hòa, độ tan, nồng độ, pha chế dung dịch. - Bài tập đọc hiểu, đánh giá tư duy.

		• **Hoá vô cơ:** Acid – base – oxide – muối; Kim loại-Sự khác nhau giữa phi kim và kim loại. - Bài tập (định tính, định lượng) về kim loại, phi kim, hợp kim và các loại hợp chất vô cơ *(không ra đề thi vào dạng bài liên quan acid HNO3, H2SO4 đặc, bài tập đồ thị có bối cảnh đặt ra vô lí, phi thực tế; bài tập có sử dụng thuật toán phức tạp).* - Câu hỏi, bài tập thực tế về pH, phân bón hóa học, hiệu suất phản ứng,… - Các dạng bài viết phương trình phản ứng, chuỗi phản ứng, nhận biết, tách chất, điều chế, giải thích hiện tượng, suy luận chất, … - Câu hỏi và bài tập về khai thác tài nguyên từ vỏ trái đất: khai thác đá vôi, nhiên liệu hóa thạch, CN silicate, … - Bài tập đọc hiểu, đánh giá tư duy. • **Hóa hữu cơ:** Giới thiệu về chất hữu cơ, hydrocacbon, nguồn nhiên liệu. - Bài tập viết phương trình phản ứng, chuỗi phản ứng, nhận biết, tách chất, điều chế, giải thích hiện tượng, … - Bài tập suy luận xác định CTPT, CTCT của Hydrocarbon. - Bài tập tính toán, thực tế, hiệu suất liên quan đến Hydrocarbon. - Bài tập đọc hiểu, đánh giá tư duy
5	Sinh học	**Lớp 8:** ***1.1. Sinh lí động vật:*** - Chức năng, sự phù hợp giữa cấu tạo với chức năng của hệ tiêu hoá, hệ tuần hoàn, hệ hô hấp. - Bảo vệ hệ tiêu hoá, hệ tuần hoàn, hệ hô hấp. - Một số bệnh phổ biến về máu và hệ tuần hoàn - Miễn dịch: kháng nguyên, kháng thể; vaccine. ***1.2. Sinh thái học*** - Sinh vật và môi trường. - Hệ sinh thái và cân bằng tự nhiên. **Lớp 9:** ***1.3. Di truyền học:*** - Các thí nghiệm Menđen. - Nhiễm sắc thể. - AND, ARN và protein. - Biến dị, di truyền, ứng dụng di truyền. - Sinh vật và môi trường. - Hệ sinh thái. ***1.4. Tiến hóa:*** - Phát biểu được khái niệm tiến hoá, chọn lọc nhân tạo, chọn lọc tự nhiên. - Dựa vào các hình ảnh hoặc sơ đồ, mô tả được quá trình chọn lọc tự nhiên. - Trình bày được một số luận điểm về tiến hoá theo quan niệm của thuyết tiến hoá tổng hợp hiện đại (cụ thể: nguồn biến dị di truyền của quần thể, các nhân tố tiến hoá, cơ chế tiến hoá lớn).
6	Ngữ văn	**I. ĐỌC HIỂU** Ngữ liệu là văn bản ngoài sách giáo khoa, tương đương với các kiểu loại văn bản được học trong chương trình Ngữ văn THCS:

		1. Văn bản văn học: - Truyện ngắn hiện đại - Thơ hiện đại (thơ sáu chữ, bảy chữ, tám chữ, lục bát, tự do, thất ngôn bát cú, tứ tuyệt) 2. Văn bản nghị luận 3. Văn bản thông tin **II. VIẾT** 1. Viết bài văn nghị luận xã hội/bài văn biểu cảm - Viết bài văn nghị luận về một vấn đề của đời sống hoặc phẩm chất, năng lực cần hình thành trong chương trình THCS. - Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. 2. Viết bài văn nghị luận văn học - Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá đoạn trích/tác phẩm văn học. - Viết bài văn so sánh hai văn bản văn học. - Viết bài văn phân tích, bình luận làm rõ một đặc điểm của thể loại văn bản hoặc một vấn đề lí luận được học trong chương trình Ngữ văn THCS.
7	Lịch sử	Cấu trúc 5 câu. Nội dung theo Chương trình lớp 9, bao gồm: 1. Lịch sử thế giới từ 1945 đến 2000 2. Lịch sử Việt Nam từ 1919 đến 1954
8	Địa lí	Cấu trúc đề thi gồm 4 câu. Nội dung kiến thức kĩ năng bao gồm 1. Địa lí tự nhiên Việt Nam (Đặc điểm và mối quan hệ các thành phần tự nhiên Việt Nam) 2. Địa lí dân cư Việt Nam 3. Địa lí các ngành kinh tế, liên hệ địa phương (Vẽ biểu đồ, nhận xét, giải thích phần Địa lí các ngành kinh tế) 4. Sự phân hóa lãnh thổ
9	Tiếng Anh	Các kĩ năng: Listening, Lexico-Grammar, Reading, Writing: trình độ B2-C1, Viết đoạn văn 150 - 180 từ về các chủ điểm đã học ở cấp THCS
10	Tiếng Trung	Các kĩ năng: Nghe, Ngữ pháp, Đọc, sắp xếp câu, sắp xếp câu thành đoạn văn, Viết đoạn văn khoảng 200 chữ về các chủ điểm đã học ở cấp THCS
11	Tiếng Pháp	Trình độ B1. Các kĩ năng: Nghe hiểu, Đọc hiểu, kiến thức ngôn ngữ, Viết bài luận tầm 200 từ về các chủ điểm đã học ở cấp THCS

PHỤ LỤC 2:

MẪU ĐĂNG KÝ DỰ THI
OLYMPIC CÁC MÔN CHUYÊN LẦN 2 NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo KH số 46 /KH-THPTCHL ngày 06/02/2025 của trường THPT chuyên Hạ Long)

(tải mẫu tại: https://s.net.vn/m4OZ)

PHÒNG GD&ĐT .....
TRƯỜNG.....

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

DANH SÁCH ĐĂNG KÝ DỰ THI
OLYMPIC CÁC MÔN CHUYÊN TRƯỜNG THPT CHUYÊN HẠ LONG
LẦN THỨ 2, NĂM HỌC 2024-2025

1. Địa chỉ trường:
2. Họ và tên người phụ trách:.....**Điện thoại:**.....
3. Tổng số học sinh dự thi:.....
- Số học sinh lớp 8:.....
- Số học sinh lớp 9:.....

4. Danh sách cụ thể:

TT	Họ và tên học sinh	Ngày sinh (ngày/tháng/năm)	Học sinh lớp	Môn dự thi	Điểm TB môn thi (HK 1)	Số CCCD/CC/ĐD	Học sinh diện gia đình khó khăn

Người lập **Xác nhận của Hiệu trưởng**